



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI SMA NEGERI UNGGUL BINAAN BENER MERIAH

ABSTRACT

Pembelajaran fisika disekolah sering mengalami kendala, sehingga hasil belajar siswa rendah. Salah satu penyebabnya yaitu penggunaan model pembelajaran yang kurang cocok, serta teknik pembelajaran yang tidak sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga siswa menjadi tidak tertarik untuk belajar fisika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe Scramble untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa XI SMA Negeri Unggul Binaan Bener Meriah. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan metode eksperimen semu (Quasi Eksperimental). Desain yang digunakan yaitu Nonequivalen Control Group Design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI dengan sampel kelas XI MIA 1 dan kelas XI MIA 2 yang diambil dengan cara purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian Pre-Test dan Post-Test. Hasil Pre-Test dan Post-Test dari kedua kelas tersebut di uji normalitas dan uji homogenitas. Nilai Post-Test di lakukan uji t. Uji t yang digunakan yaitu uji pihak kanan dan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,48 > 1,67$. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Scramble. Hasil penelitian menyatakan model pembelajaran kooperatif tipe Scramble berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar fisika siswa kelas XI MIA SMA Negeri Unggul Binaan Bener Meriah.